



Digitally signed by
Носырева Галина
Александровна
DN: C=RU,
OU=Директор, O=ГБПОУ
МО "СПК", CN=Носырева
Галина Александровна,
E=mo_spkolledzh@mosreg
.ru
Reason: Я утверждаю
данный документ
Location: Сергиев Посад
Date: 2025-11-11 09:49:03

Приложение _____
к ООП по специальности
36.02.01 Ветеринария

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Сергиево-Посадский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.02 ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В ВЕТЕРИНАРИИ»

г. Сергиев Посад

2025 г.

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦК

профессий и специальностей отрасли
сельского хозяйства и ветеринарии

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР

Программа учебной дисциплины ОП. 02 Латинский язык в ветеринарии разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности/профессии 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. № 657 и зарегистрированный Министерством юстиции Российской Федерации 21 декабря 2020 г. (Регистрационный № 61609) с учетом запросов работодателей на дополнительные результаты освоения образовательной программы подготовки специалистов среднего звена, не предусмотренных ФГОС СПО.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Сергиево-Посадский колледж».

Автор-разработчик:

Малюкова П.В. - преподаватель ГБПОУ МО «Сергиево-Посадский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.02 ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК В ВЕТЕРИНАРИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.02 Латинский язык в ветеринарии» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09 и ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	-читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил; -орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины; -применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности; -выписывать рецепты.	-лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля; -основные характеристики частей речи латинского языка: имён существительных, прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов; -правила фонетики; -принципы словообразования; -систему латинских склонений; -управление предлогов; -бинарную номенклатуру; -правила заполнения рецептов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	50
в т.ч. в форме практической подготовки	40
в т. ч.:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	40
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических и лабораторных занятий	Объем, акад. ч	В том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
III семестр		50	40	
Раздел 1. Фонетика		6	4	
Тема 1. Произношение звуков в латинском языке	Содержание учебного материала	6	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.
	1. Введение. История развития латинского языка.	1	-	
	2. Алфавит.	1	-	
	3. Практическое занятие 1. Произношение гласных, согласных, дифтонгов, диграфов и буквосочетаний.	1	1	
	4. Практическое занятие 1. Произношение гласных, согласных, дифтонгов, диграфов и буквосочетаний.	1	1	
	5. Практическое занятие 2. Отработка правил фонетики. Чтение латинских терминов.	1	1	
	6. Практическое занятие 2. Отработка правил фонетики. Чтение латинских терминов.	1	1	
Раздел 2. Терминология в латинском языке		34	28	
Тема 2. Основы терминологии. Наречия. Местоимения. Союзы. Числительные. Предлоги.	Содержание учебного материала			
	7. Практическое занятие 3. Принципы словообразования. Префиксы, суффиксы и их значение в словообразовании.	1	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ОК 10,

	8. Практическое занятие 3. Принципы словообразования. Префиксы, суффиксы и их значение в словообразовании.	1	1	ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3
	9. Практическое занятие 4. Принципы терминообразования. Согласованные и несогласованные определения.	1	1	
	10. Практическое занятие 4. Принципы терминообразования. Согласованные и несогласованные определения.	1	1	
	11. Практическое занятие 5. Имя существительное. Практическая основа существительного. 1 и 2 склонение существительных.	1	1	
	12. Практическое занятие 5. Имя существительное. Практическая основа существительного. 1 и 2 склонение существительных.	1	1	
	13. Практическое занятие 6. Имя существительное. Равносложные и неравносложные слова. 3 склонение существительных.	1	1	
	14. Практическое занятие 6. Имя существительное. Равносложные и неравносложные слова. 3 склонение существительных.	1	1	
	15. Практическое занятие 7. Имя существительное. 4 и 5 склонение существительных.	1	1	
	16. Практическое занятие 7. Имя существительное. 4 и 5 склонение существительных.	1	1	
	17. Практическое занятие 8. Имя прилагательное. 1 и 2 склонение прилагательных.	1	1	

	18. Практическое занятие 8. Имя прилагательное. 1 и 2 склонение прилагательных.	1	1	
	19. Практическое занятие 9. Имя прилагательное. 3 склонение прилагательных.	1	1	
	20. Практическое занятие 9. Имя прилагательное. 3 склонение прилагательных.	1	1	
	21. Практическое занятие 10. Определение важнейших суффиксов существительных и прилагательных.	1	1	
	22. Практическое занятие 10. Определение важнейших суффиксов существительных и прилагательных.	1	1	
	23. Практическое занятие 11. Выполнение грамматического разбора. Перевод.	1	1	
	24. Практическое занятие 11. Выполнение грамматического разбора. Перевод.	1	1	
	25. Практическое занятие 12. Глагол. Словарная форма глаголов.	1	1	
	26. Практическое занятие 12. Глагол. Словарная форма глаголов	1	1	
	27. Практическое занятие 13. Спряжение глаголов.	1	1	
	28. Практическое занятие 13. Спряжение глаголов.	1	1	
	29. Практическое занятие 14. Изучение глагольных форм, употребляемых в рецептах.	1	1	
	30. Практическое занятие 14. Изучение глагольных форм, употребляемых в рецептах.	1	1	

	31. Практическое занятие 15. Наречия, употребляемые в рецептуре.	1	1	
	32. Практическое занятие 15. Наречия, употребляемые в рецептуре.	1	1	
	33. Практическое занятие 16. Союзы, приставки, предлоги. Местоимения.	1	1	
	34. Практическое занятие 16. Союзы, приставки, предлоги. Местоимения.	1	1	
	35. Практическое занятие 17. Выполнение грамматического разбора. Перевод.	1	1	
	36. Практическое занятие 17. Выполнение грамматического разбора. Перевод.	1	1	
	37. Самостоятельная работа обучающихся Союзы, числительные, предлоги и их значение в латинском языке.	1	1	
	38. Самостоятельная работа обучающихся Союзы, числительные, предлоги и их значение в латинском языке.	1	1	
	39. Самостоятельная работа обучающихся Терминология в латинском языке. Наречия, местоимения.	1	1	
	40. Самостоятельная работа обучающихся Терминология в латинском языке. Наречия, местоимения.	1	1	
Раздел 3. Рецептура		8	6	
Тема 3.1. Основы рецептуры	Содержание учебного материала			
	41. Практическое занятие 18. Понятие о рецепте. Структура рецепта.	1	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3.
	42. Практическое занятие 18. Понятие о рецепте. Структура рецепта.	1	1	
	43. Практическое занятие 19. Оформление латинской части рецепта. Основные рецептурные сокращения.	1	1	

	44. Практическое занятие 19. Оформление латинской части рецепта. Основные рецептурные сокращения.	1	1	
	45. Практическое занятие 20. Словосочетания, употребляемые в рецептах. Химическая терминология в рецептуре. Основные лекарственные формы.	1	1	
	46. Практическое занятие 20. Словосочетания, употребляемые в рецептах. Химическая терминология в рецептуре. Основные лекарственные формы.	1	1	
	49. Самостоятельная работа обучающихся Выписывание рецептов.	1	1	
	50. Самостоятельная работа обучающихся Выписывание рецептов.	1	1	
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет		1		
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет		1		
Всего часов за семестр, из них		50		
Теоретические занятия		4		
Практические занятия		40		
Самостоятельная работа обучающихся		6		
Всего часов учебных занятий:		44		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Ветеринарной фармакологии и латинского языка», оснащенная в соответствии с п. 6.1.2.1 основной образовательной программы по специальности 36.02.01 - Ветеринария.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и/или электронными образовательными и информационными ресурсами для использования в образовательном процессе.

1. Распечатанный словарь русско-латинский
2. Распечатанный словарь латино-русский
3. Рабочие места по количеству обучающихся
4. Рабочее место преподавателя
5. Рабочая тетрадь
6. Сводная таблица «Падежных окончаний существительных в латинском языке»

3.2.1. Основные электронные издания

1. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/126157>
2. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/168503>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Уметь: читать слова и словосочетания латинского языка с соблюдением правил	Грамотно составляет рецепты, фонетически правильно читать слова, правильно определять кратность и долготу, правильно переводить специализированные термины	Обсуждение, домашняя работа
орфографически правильно писать анатомо-гистологические и клинические термины		Письменный опрос, тестирование
применять латинскую ветеринарную терминологию в профессиональной деятельности		Решение ситуационных задач, тестирование
выписывать рецепты		Анализ и оценка умений и навыков, приобретенных при выполнении практических занятий, домашняя работа
Знать: лексический и грамматический минимум ветеринарного профиля	Показывает знания лексического и грамматического минимума ветеринарного профиля	Письменный опрос, домашняя работа
основные характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов	Показывает знания основной характеристики частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий, союзов, префиксов, предлогов	Графический диктант, домашняя работа, анализ навыков, приобретенных при выполнении практических занятий
правила фонетики	Показывает знания правил фонетики	Обсуждение, тестирование
принципы словообразования	Демонстрирует принципы словообразования	Компьютерное тестирование, домашняя работа
систему латинских склонений	Демонстрирует систему латинских склонений	Компьютерное тестирование
управление предлогов	Демонстрирует управление предлогов	Обсуждение, компьютерное тестирование, домашняя работа
правила заполнения рецепта	Проводит заполнение рецептов согласно регламентируемым правилам	Анализ навыков, приобретенных при выполнении практических занятий, домашняя работа